

Los términos temporales

Después de la merienda será hora de leer un cuento.

Cuando hable con su niña use términos temporales como *antes*, *después*, *siguiente* o *próximo*.

Las palabras que describen el tiempo le servirán a su niña para comenzar a predecir cuándo ocurrirán los eventos.





Por qué es importante

En esta edad, su niña no tiene un concepto del tiempo como lo definen las horas, las semanas o los años. Ella únicamente puede relacionar el tiempo con acciones como guardar los juguetes o con una parte rutinaria del día como la hora del almuerzo. Las palabras que describen el tiempo le ofrecerán a su niña herramientas para secuenciar los eventos y predecir lo que sigue. Comprender el tiempo es importante para reconocer el orden de los acontecimientos en un cuento, lo cual es una destreza de lecto-escritura.

Qué hacer

- Use palabras que hablen del tiempo. *Vamos a comer antes de leer un cuento. Después del cuento será hora de bañarte.* No espere que su niña comprenda los periodos de tiempo. Sin embargo, ella podría reconocer que algo ocurre ahora, un poco antes o un poco después.
- Relacione acontecimientos de la vida de la niña usando lenguaje específico como *la próxima vez que vamos a la playa*, en lugar de decir *el próximo verano*.
- Use términos temporales durante el día, como al ir de compras, preparar la cena o visitar amistades.

Otra idea

Al leer juntos un libro hablen del orden de los acontecimientos. Después de leer el cuento varias veces haga preguntas como *¿A cuál casa fue primero el lobo?* o *¿Qué pasó después de que comenzó a nevar?* Su niña podría responder con palabras sencillas o señalando en el libro una ilustración que responda a la pregunta.

¡Leamos juntos!

¿Qué hora es?
Gladys Rosa-Mendoza